



Методическая разработка урока по дисциплине

**ОГСЭ.07 Введение в профессию: общие компетенции
профессионала**





Самара, 2018



Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт), рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ «СГК» Г.М.Днепровская



Содержание

1. Введение.
2. План урока.
3. Ход урока.
4. Технологическая карта конструирования урока.
5. Контрольное тестовое задание.
6. Приложение.



Между прыжком и полетом
лежит сомнение.

Прыгни с уверенностью,
и ты найдешь свои крылья.
(Индийская мудрость)

1. Введение

Знания в области планирования деятельности способствуют повышению интеллектуального уровня обучающихся, расширению кругозора, развитию творческих мотивов обучения, навыков самостоятельной и коллективной деятельности, формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в экономических аспектах жизни современного общества.

2. План урока

Тема урока: Планирование деятельности

Цели урока:

Обучающие:

- изучить теоретический материал по теме урока;
- научить работать с учебной и справочной литературой.

Развивающие:

- развивать навыки самостоятельной работы;
- развивать коммуникабельность, ответственность;
- развивать социальную активность;
- развивать творческий потенциал личности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к дисциплине;
- воспитывать способность к самостоятельной работе;
- воспитывать дисциплинированность и организованность.

Тип урока: комбинированный.

Метод обучения: диалогический.



Межпредметные связи: Основы предпринимательства, Обществознание, История родного края.

Материально-техническое оснащение урока:

- презентация в Power Point;
- компьютер, проектор, экран;
- учебники и учебные пособия;
- тесты.

Опережающее задание для обучающихся:

Подготовить сообщение по вопросу: Достопримечательности Самары.

Методическое обеспечение:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. М. Академия, 2006.- 164с.
2. tonkosti.ru/Фото_Самарская_область
3. docs.cntd.ru/document/464008537
4. www.samregion.ru
5. www.rostur.ru/russia/samarskaya/
6. tonkosti.ru/Достопримечательности_Самарской_области

3. Ход урока

Этап 1. Организационная часть.

Проверка явки. Объявление темы урока, цели занятия.

Этап 2. Мотивация обучающихся.

Выступления студентов с подготовленными сообщениями по вопросу - Достопримечательности Самары.

Этап 3. Изложение нового материала.

Самарская область – регион с выгодным географическим положением, высокой транспортной доступностью, хорошими природно-климатическими условиями, с богатым историческим и культурным наследием. Однако, как туристическое направление, Самарская губерния не пользуется широкой популярностью.



Въездной туризм составляет всего 500-550 тыс. человек в год. Рост внутреннего туризма — 4-5% в год.

Очевидно, что в Самарской области существуют как возможности для развития туристической индустрии, так и определенные проблемы в этой сфере.

Особой популярностью пользуются волжские круизы, особенно среди жителей Самарской области. Однако в отрасли круизного туризма существуют серьезные проблемы. Свидетельство тому – сокращение числа судов, обслуживающих туристов в навигационный период.

Одной из важнейших составляющих туристической индустрии является транспорт. Самарская область является одним из крупнейших в России транспортных узлов, но, к сожалению, славится плохим качеством дорожного покрытия.

Одним из самых серьезных ограничительных факторов в туристском бизнесе Самарской области являются низкие возможности материальной базы. В настоящее время в губернии насчитывается 74 гостиницы, 110 турбаз, но при этом, гостиничная база изношена на 80%. Тем не менее, в последние годы появляются гостиницы, соответствующие международным требованиям. Работают 14 гостиниц высокого класса.

Правительство области делает ставку на увеличение въездного туристического потока, что нашло отражение в принятой целевой программе «Развитие туристско-рекреационного кластера в Самарской области на 2015 - 2025 годы».

Наиболее интересные проекты могут получить федеральную поддержку в рамках ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации».

Самым мощным туристическим ресурсом нашего региона является природно-ландшафтный. Территория национального парка «Самарская Лука» - наиболее интересный объект для туристов, но он пока не может использоваться в полной мере и стать источником доходов региона из-за отсутствия развитой туристской инфраструктуры.



Необходимо создание гармонично вписывающейся в природную среду туристской инфраструктуры на основе эко-этнической идеи. Это, возможно, на базе села Ширяево, где в относительно сжатые сроки возможно обеспечить большой поток туристов.

В настоящее время в национальном парке «Самарская Лука» существует около 100 маршрутов различной направленности, в том числе: 11 веломаршрутов, 8 конных маршрутов, 12 маршрутов джип-сафари, 12 водных маршрутов, 10 паломнических, 13 культурно-познавательных.

Поддержка государства необходима для продолжения другого проекта – завершения «Богатырской слободы». В Жигулевских горах на берегу Усы создается архитектурный ансамбль в исконно-русских традициях – духовно-культурный кремль «Богатырская слобода», который и может стать тем брендом, в котором нуждается Самарская область.

Самарская область, на территории которой функционирует национальный парк «Самарская Лука», национальный парк «Бузулукский бор» и Жигулевский заповедник им. Спрыгина, обладает богатейшим природным потенциалом для развития экотуризма. Гора Верблюды, Молодецкий курган – это лишь малая доля уникальных объектов губернии, которые интересуют любителей экологического туризма. По красоте и уникальности эти места не знают себе равных в Среднем Поволжье.

На территории Самарской области расположены 19 памятников археологии, 1222 памятника культуры. Из объектов культурного наследия: 1143 – памятники культуры, 2123 – памятники археологии. В Самарской области 11 театров, 58 музеев.

Кратко остановимся на некоторых культурных объектах Самары и Самарской области.

- **Столица области город Самара.** Официальная летопись города начинается с 1586 года, когда на месте поселения Самары царь Федор Иоаннович приказал построить крепость с одноименным названием. С тех пор Самара приобрела богатую историю. Немало известных людей жили и



работали в городе – на - Волге. Среди них - народный бунтарь Степан Разин, Лев Толстой, Максим Горький.

Во время Великой отечественной войны Самара стала второй столицей. Сюда переместили правительство и иностранные посольства, здесь же был сооружен бункер для Сталина, который до сих пор открыт для экскурсий.

- **Бункер Сталина** - одна из самых интересных с точки зрения туриста достопримечательностей Самары. Бункер, построенный в 1942 году в качестве резервной ставки Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами СССР Сталина И.В., был рассекречен и открыт для посещения в 1991 году, и до сих пор имеет высокую экскурсионную привлекательность. Бункер Сталина является самым глубоким сооружением того времени. Например, гитлеровские бункеры в Берлине, Виннице и Кенигсберге имели глубину от 7 до 16 метров, убежища У.Черчилля в Лондоне и Ф.Д. Рузвельта в США имели глубину всего в 2 этажа. Только бункер Сталина имеет глубину, равную высоте 12-ти этажного здания – 37 метров. Бункер рассчитан на полную автономность пребывающих здесь людей в течение 5 суток. Кстати, все оборудование до сих пор находится в рабочем состоянии и функционирует.

- **Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина**, основанный в 1886 году, имеет несколько филиалов по всей области.

- **Художественный музей в Самаре** — один из крупнейших музеев России.

- **Самарский театр драмы** ведёт свой отсчёт с 1851 года, когда Самаре был присвоен статус губернского города. В 1855 году у театра появилось деревянное здание, а в 1888 году по проекту архитектора М. Н. Чичагова, было построено новое каменное здание театра. Здание театра в псевдорусском стиле горожане стали называть «теремком» или «пряничным домиком».

Самара славится большой и благоустроенной набережной. Чистый пляж, аккуратно подстриженная зелень, оформление из уральского гранита; с набережной открывается великолепный вид на волжские просторы, правый берег Волги и Жигулевские горы.



- **Жигулёвский пивоваренный завод** — один из старейших пивоваренных заводов России.

Завод был построен в 1881 году австрийским подданным Альфредом Филипповичем фон Вакано. Завод находится на берегу реки Волга в городе Самара.

Именно на этом заводе изначально производилось знаменитое Жигулевское пиво.

Дом со слонами — дача Константина Головкина, располагающаяся в Самаре на улице Советской Армии, является памятником архитектуры, объектом культурного наследия Российской Федерации. Здание в стиле модерн. Построено в 1908—1909 годах.

Неотъемлемая часть комплекса дачи Константина Головкина — скульптуры слонов перед фасадом, выходящим к Волге, давшие постройке народное название «Дача со слонам».

Самара – город с богатой историей, но в то же время – современный, перспективный, динамично развивающийся. У каждого жителя Самары есть свои любимые места. А какие самарские достопримечательности показали бы мы своим друзьям?

Этап 4. Практическое задание.

Этап 5. Тестирование.

Выполнение студентами теста по теме занятия.

Этап 6. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Обсуждение нового материала, изложенного преподавателем и студентами.

Обмен впечатлениями после проведенного урока. Домашнее задание.



**4. Технологическая карта конструирования урока основы
предпринимательства с использованием средств
ИКТ и ОЭР**

<i>Дисциплина, группа</i>	Введение в профессию: общие компетенции профессионала , гр. ОП 16-01 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)		
<i>Тема урока</i>	Планирование деятельности		
<i>Актуальность использования средств ИКТ</i>	Наглядность, усиливается зрительное восприятие, использование информационных источников сети Интернет, не требуется длительного оформления доски.		
<i>Цели урока</i>	<i>обучающие</i>	<i>развивающие</i>	<i>воспитательные</i>
	- изучить теоретический материал по теме урока; - научить работать с учебной и справочной литературой.	- развивать навыки самостоятельной работы; - развивать коммуникабельность, ответственность; - развивать социальную активность; - развивать творческий потенциал личности.	- воспитывать интерес к дисциплине; - воспитывать способность к самостоятельной работе; - воспитывать ответственность и организованность.
<i>Вид, используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет)</i>	- Презентация в PowerPoint; - Универсальные (компьютер, проектор, экран). -tonkosti.ru/Фото_Самарская_область -docs.cntd.ru/document/464008537 -www.samregion.ru -www.rostur.ru/russia/samarskaya/ -tonkosti.ru/Достопримечательности_Самарской_обл.		
<i>Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в</i>	-Мультимедийный компьютер. Литература 1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. М. Академия, 2006.- 164с.		



<i>Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)</i>	
Организационная структура урока	
Этап 1 Организация начала занятия	
<i>Задачи</i>	Подготовка студентов к работе на занятии.
<i>Длительность этапа</i>	2 мин.
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Коллективная.
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Организация студентов, проверка явки, объявление темы урока, цели занятия.
Этап 2. Мотивация студентов.	
<i>Задачи</i>	Мотивация студентов.
<i>Длительность этапа</i>	6 мин.
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Выступления студентов с подготовленными сообщениями. Сообщение информации, подобранной студентами в сети Интернет.
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Организация выступлений студентов. Комментирование выступлений обучающихся.
Этап 3. Изложение нового материала.	
<i>Задачи</i>	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний.
<i>Длительность этапа</i>	8 мин.



<i>Основной вид деятельности со средствами ИКТ</i>	<input type="checkbox"/> Демонстрации презентации
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Коллективная
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Изложение нового материала.
Этап 4. Практическое задание	
<i>Задачи</i>	Получение практических навыков планирования деятельности.
<i>Длительность этапа</i>	17 мин.
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Индивидуальная. Выполнение практического задания.
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Организация выполнения студентами практического задания.
Этап 5. Тестирование	
<i>Задачи</i>	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция.



<i>Длительность этапа</i>	10 мин.
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Индивидуальная.
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Контроль.
Этап 6. Подведение итогов занятия. Рефлексия.	
<i>Задачи</i>	Дать анализ и оценку успешности достижения цели урока.
<i>Длительность этапа</i>	2 мин.
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Коллективная.
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Организация обсуждения урока.



5. Практическое задание

Вариант 1

В Самару из районных центров Самарской области на спортивные соревнования приехали школьники в возрасте 14-15 лет, в количестве 15 человек.

Составить план экскурсии по г. Самаре. Время экскурсии – 3-4 часа.

Вариант 2

В Самару из Татарстана приехали студенты колледжей в возрасте 19-20 лет, в количестве 20 человек.

Составить план экскурсии по Самарской области. Время экскурсии – 6-8 часов.



Бланк ответа практического задания

ФИО _____

Вариант № _____

Название экскурсии:			
Количество экскурсантов:			
Возраст экскурсантов:			
Время начала экскурсии:			
Наименование транспорта:			
№ п/п	Пункты остановки в ходе экскурсии:	Время высадки экскурсантов в пункте остановки	Время посадки экскурсантов в пункте остановки
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
	Время окончания экскурсии:		



6. Контрольное тестовое задание

№ п/п	Вопросы	Ответы
1.	Назовите ценный лесной массив на территории Самарской и Оренбургской областей, занимающий территорию более 60 тысяч га. А. Бузулукский Б. Рачейский В. Муранский Г. Золотой бор	
2.	Укажите, в каком году г. Куйбышев переименован в г. Самару? А. 1780 Б. 1992 В. 1935 Г. 1851	
3.	Укажите численность населения Самарской области. А. Более 3 млн. Б. Более 4 млн. В. Более 2 млн. Г. Более 2,5 млн.	
4.	Назовите водохранилище, на берегу которого расположен г. Самара. А. Саратовского Б. Куйбышевского В. Горьковского Г. Волгоградского	
5.	Назовите человека - основателя города Самары. А. Иван Блок Б. Григорий Аксаков В. Григорий Засекин Г. Карл Грот	
6.	Укажите, какие полезные ископаемые добываются на территории Самарской области? А. Торф Б. Нефть В. Газ Г. Горючие сланцы Д. Медь Е. Алюминий	
7.	Укажите, какой заповедник находится на территории Самарской области? А. Волжско-Камский заповедник Б. Билярский природный заповедник В. Жигулевский заповедник	
8.	Расположите по мере убывания численности населения следующие города Самарской области: А. Октябрьск Б. Новокуйбышевск В. Кинель Г. Тольятти Д. Чапаевск	
9.	Назовите левый приток реки Волга на участке Самарской области. А. река Уса Б. река Сызранка В. река Сургут Г. река Самара	
10.	«...проплывал по Волге, останавливался близ устья реки Самары, предсказал, что на этом месте возникнет город, и его не тронут ни войны, ни бедствия, ни разорения». О ком идёт речь?	
11.	Укажите название водного туристического маршрута по рекам Волга и Уса, вокруг Самарской Луки.	
12.	Укажите, какую картину о Волге написал И.Репин? Где он над ней	



КЛЮЧ

Ф.И.О. _____ Группа _____	№	Ответ:	№	Ответ:
	вопр.		вопр.	
	1.	А	14.	Г
	2.	Б	15.	Хлебная
	3.	А	16.	П. Алабина
	4.	А	17.	В
	5.	В	18.	Бункер Сталина
	6.	Б. В. Г.	19.	Иверский
	7.	В	20.	Королев С.П.
	8.	Г. Б. Д. В. А.	21.	Площадь Куйбышева
	9.	Д	22.	Коза
	10.	Митрополит Алексей	23.	Струковский
	11.	Жигулёвская кругосветка	24.	В
	12.	Бурлаки на Волге. с. Ширяево	25.	В
	13.	Г	26.	Грушинский

Бланк теста

Ф.И.О. _____ Группа _____	№	Ответ:	№	Ответ:
	вопр.		вопр.	
	1.		14.	
	2.		15.	
	3.		16.	
	4.		17.	
	5.		18.	
	6.		19.	
	7.		20.	
	8.		21.	
	9.		22.	
	10.		23.	
	11.		24.	
	12.		25.	
	13.		26.	



Критерии оценивания теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Количество правильных ответов	Оценка
90 ÷ 100%	24-26	5 (отлично)
80 ÷ 89%	21-23	4 (хорошо)
70 ÷ 79%	18-20	3 (удовлетворительно)
менее 70%	17 и менее	2 (неудовлетворительно)

6. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Приложение 1

Рефлексия

<p><i>Выразите Ваши впечатления от урока, поставив какой-либо знак в соответствующей шкале:</i></p> <p>Отлично _____ Хорошо _____ Удовлетворительно _____</p>	<p><i>Выразите Ваши впечатления от урока, поставив какой-либо знак в соответствующей шкале:</i></p> <p>Отлично _____ Хорошо _____ Удовлетворительно _____</p>	<p><i>Выразите Ваши впечатления от урока, поставив какой-либо знак в соответствующей шкале:</i></p> <p>Отлично _____ Хорошо _____ Удовлетворительно _____</p>
<p><i>Выразите Ваши впечатления от урока, поставив какой-либо знак в соответствующей шкале:</i></p> <p>Отлично _____ Хорошо _____ Удовлетворительно _____</p>	<p><i>Выразите Ваши впечатления от урока, поставив какой-либо знак в соответствующей шкале:</i></p> <p>Отлично _____ Хорошо _____ Удовлетворительно _____</p>	<p><i>Выразите Ваши впечатления от урока, поставив какой-либо знак в соответствующей шкале:</i></p> <p>Отлично _____ Хорошо _____ Удовлетворительно _____</p>