



**Методические рекомендации по выполнению практических занятий
по дисциплине ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции
профессионала**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Самара, 2019 г.



Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, рабочей программы дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ «СГК» Г.М. Днепровская



Содержание

1.Правила выполнения практических работ	6
2.Перечень практических работ	6
3.Структура практических работ	6
4.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	14
Приложения	15
Приложение 1	15



Уважаемый студент!

Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине Введение в профессию: общие компетенции профессионала созданы в помощь Вам для подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны ознакомиться с краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Практические работы помогут Вам в формировании следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В приобретении умений:

- анализ ситуации,
- принятие ответственного решения;
- определение методов решения профессиональных задач;
- планирование деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

Знаний:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе работы результаты по приведенной методике.



Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения допуска к зачету, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу, Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!



1. Правила выполнения практических работ

1. Студент должен прийти на практическую работу подготовленным.
2. Каждый студент после выполнения работы должен представить отчет с анализом полученных результатов и выводом по работе.
3. Если студент не выполнил практическую работу, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.
4. Оценку по практической работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если:
 - сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
 - студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
 - отчет выполнен в соответствии с требованиями.
5. Зачет студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой практических работ, после сдачи отчетов по работам.

2. Перечень практических работ

1. Тренинг постановки вопросов.
2. Извлечение информации по нескольким основаниям.
3. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях.
4. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев.
5. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования».
6. Планирование деятельности: построение критического пути.
7. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.
8. Барьеры непонимания в процессе общения.
9. Тренинг понимания партнера в процессе коммуникации.
10. Коммуникативная игра «Есть идея».
11. Формат группового обсуждения.
12. Процесс подготовки к публичному выступлению.
13. Публичное выступление в модельной ситуации.
14. Подготовка резюме.
15. Составление эссе «Мои профессиональные планы».
16. Составление эссе «Рынок труда Самарской области».

3. Структура практических работ

Практическая работа № 1. Тренинг постановки вопросов

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Что является главной целью сбора информации?
2. Сформулируйте понятие «информация».



3. Какой прием используется во время чтения (отметки на полях)?

Задание для практической работы:

1. Заполните таблицу Характеристики информации (таблица 1).
2. Прочитав текст, заполните маркировочную таблицу (таблица 2).
3. Подумайте и запишите, в каких источниках информации можно почерпнуть дополнительную информацию по данной теме.
4. Заполните таблицу Виды вопросов (таблица 3).
5. Пользуясь конспектами лекций, учебными пособиями, интернет - ресурсами, сформулируйте положение для памятки по предварительной работе с источником информации.
6. Пользуясь конспектами лекций, учебными пособиями, интернет – ресурсами, охарактеризуйте основные виды каталогов.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Пользуясь конспектами лекций, учебными пособиями, интернет – ресурсами, заполните таблицу 1, записав определения различных характеристик информации.

Характеристики информации

Таблица 1

№ п/п	Виды характеристик	Определение
1	Достоверность информации	
2	Репрезентативность информации	
3	Неполнота информации	
4	Прагматический аспект информации	
5	Избыточность информации	

2. Прочитав текст, заполните маркировочную таблицу.

Маркировочная таблица

Таблица 2

V	+	-	?



3. Подумайте и запишите, в каких источниках информации можно почерпнуть дополнительную информацию по данной теме.

4. Пользуясь конспектами лекций, учебными пособиями, интернет – ресурсами, заполните таблицу 3, записав примеры различных видов вопросов.

Виды вопросов

Таблица 3

№ п/п	Виды вопросов	Примеры вопросов
1	Прямые	
2	Косвенные	
3	Открытые	
4	Закрытые	
5	Полуоткрытые	

5. Пользуясь конспектами лекций, учебными пособиями, интернет - ресурсами, сформулируйте положение для памятки по предварительной работе с источником информации.

Памятка по предварительной работе с источником информации

6. Пользуясь конспектами лекций, учебными пособиями, интернет – ресурсами, охарактеризуйте следующие виды каталогов:

Алфавитный каталог -



Систематический каталог -

Электронный каталог -

Обеспеченность работы (средства обучения):

конспекты лекций, учебные пособия, интернет - ресурсы.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задания (1-6).

Практическая работа № 2. Извлечение информации по нескольким основаниям.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопрос для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Перечислите основные виды поиска в Интернете.

Задание для практической работы:

1. Сформулируйте понятие «поисковая система».
2. Расшифруйте оформление ссылки на источник информации.
3. Дайте определение понятию «Основание для извлечения информации».
4. Заполните таблицу 4, вписав критерии ранжирования информации.
5. Заполните таблицу 5, перечислив наиболее востребованные профессии на рынке труда Самарской области.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Закончите предложение «Поисковая система – это...».

2. Расшифруйте оформление ссылки на источник информации:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.-М., Проспект.2009.

3. Дайте определение понятию «Основание для извлечения информации».

4. Заполните таблицу 4, вписав критерии ранжирования информации.

Критерии ранжирования информации

Таблица 4

№ п/п	Критерии	Содержание
	По точности соответствия	



1	информационному запросу	
2	По достоверности (фактологическая информация)	
3	По правдоподобности	

5. Пользуясь конспектами лекций и интернет – ресурсами, приведите примеры наиболее востребованных профессий на рынке труда Самарской области, заполните таблицу 5.

Наиболее востребованные профессии на рынке труда Самарской области

Таблица 5

№ п/п	Профессия (специальность)	Образование (НПО, СПО, ВПО)	Примерный уровень зарплаты	Ссылка на источник информации

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспекты лекций, учебные пособия, интернет – ресурсы.

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание 1-5.

Практическая работа № 3. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопрос для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Дайте определения следующим понятиям: закономерность, вывод.

Задание для практической работы:

1. Дайте определения следующим понятиям: денотатный граф; коллажирование.
2. Перечислите правила составления денотатного графа.
3. Работая в группе, составьте коллаж на тему «Моя будущая профессия».



4. Заполните таблицу 6, вписав определение понятий.
5. Заполните таблицу 7, вписав примеры различных способов доказательств.
6. Приведите аргументы в поддержку необходимости обучения по выбранной профессии.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Дайте определения следующим понятиям: денотатный граф; коллажирование.

2. Перечислите правила составления денотатного графа.

3. Работая в группе, составьте коллаж на тему «Моя будущая профессия».

4. Заполните таблицу 6, вписав определение понятий.

Таблица 6

№ п/п	Понятие	Определение
1.	Тезис	
2.	Аргумент	
3.	Доказательство	
4.	Прямое доказательство	
5.	Косвенное доказательство	
6.	Умозаключение	
7.	Причина	
8.	Следствие	

5. Заполните таблицу 7, примеры различных способов доказательств.

Таблица 7

№ п/п	Способы доказательств	Примеры
1.	Дедуктивный	
2.	Индуктивный	
3.	По аналогии	



6. Приведите аргументы в поддержку необходимости обучения по выбранной профессии.

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспекты лекций, учебные пособия, интернет – ресурсы.

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание 1-6.

Практическая работа № 4 Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Закончите предложение: «Сравнительный анализ –это...»?

Задание для практической работы:

1. Заполните таблицу 8, вписав определения понятий.
2. Заполните таблицу 9.
3. Прочитайте фрагмент текста и сделайте выводы по аналогии.
4. Перечислите основные этапы проведения сравнительного анализа.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Пользуясь конспектами лекций и интернет – ресурсами, заполните таблицу 8.

Таблица 8

№ п/п	Понятие	Определение
1.	Синтез	
2.	Сравнение	
3.	Опровержение	
4.	Антитезис	
5.	Сравнительный анализ	
6.	Критерий	

2. Пользуясь конспектами лекций и интернет – ресурсами, заполните таблицу 9.

Таблица 9



№ п/п	Понятие	Определение	Пример
1.	Простая аналогия		
2.	Распространенная аналогия		
3.	Строгая аналогия		
4.	Нестрогая аналогия		

3. Прочитайте фрагмент текста и сделайте выводы по аналогии.

В двух группах с одинаковой успеваемостью предложили решить математические задачи. Одна группа решала на первой паре, а вторая – на четвертой. Студенты второй группы допустили больше ошибок и решали медленнее, следовательно...

4. Перечислите основные этапы проведения сравнительного анализа.

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание 1-4.

Практическая работа № 5. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования».

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Чем вызвана необходимость планирования деятельности? Приведите аргументы «за» и «против».

Задание для практической работы:



1. Заполните таблицу 10, вписав определение понятий.
2. Закончите предложения:
«Ситуация - это...»;
«Анализ ситуации - это...»;
«Описание ситуации - это...»;
«Признаки ситуации - это...».
3. Опишите реальную ситуацию и сделайте ее анализ, заполнив таблицу 11.
4. Закончите предложения:
«Противоречие - это...»;
«Анализ проблемы - это...»;
«Постановка проблемы - это...»;
«Причина проблемы - это...».
5. Определите противоречия между желаемыми и реальными ситуациями, заполните таблицу 12.
6. Сформулируйте 2-3 проблемы, которые в настоящее время есть у вас в быту, в учебе, в отношениях с другими людьми. Назовите причины существования проблемы.
7. Составьте план деятельности по разрешению одной из проблем с применением «звездочки планирования».

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Заполните таблицу 10, вписав определение понятий.

Таблица 10

№ п/п	Понятие	Определение
1.	Планирование	
2.	Организация деятельности	
3.	Мотивация	
4.	Координация	
5.	Контроль	

2. Закончите предложения:
«Ситуация - это...»;
«Анализ ситуации - это...»;
«Описание ситуации - это...»;
«Признаки ситуации - это...».
3. Опишите реальную ситуацию и сделайте ее анализ, заполнив таблицу 11.



Анализ реальной ситуации

Таблица 11

Описание ситуации	
Признаки ситуации	Доказательство (проявление признаков)
Прогноз	

4. Закончите предложения:

- «Противоречие - это...»;
- «Анализ проблемы - это...»;
- «Постановка проблемы - это...»;
- «Причина проблемы - это...».

5. Определите противоречия между желаемыми и реальными ситуациями, заполните таблицу 12.

Таблица 12

Желаемая ситуация (что должно быть)	Противоречие	Реальная ситуация (что есть на самом деле)
1.		1.
2.		2.
3.		3.

6. Сформулируйте 2-3 проблемы, которые в настоящее время есть у вас в быту, в учебе, в отношениях с другими людьми. Назовите причины существования проблемы.

Проблема1 _____

Проблема2 _____

Проблема3 _____

7. Составьте план деятельности по разрешению одной из проблем с применением «звездочки планирования».



План деятельности

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание 1-7.

Практическая работа № 6. Планирование деятельности: построение критического пути.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. В каких сферах вашей деятельности планирование является необходимым условием?

Задание для практической работы:

1. Заполните таблицу 13.
2. Закончите предложение «Альтернативные способы решения проблемы подразумевают...»
3. Составьте план действий по достижению цели. Заполните таблицу 14.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Заполните таблицу 13, вписав определения типов ресурсов.

Типы ресурсов

Таблица 13

№ п/п	Ресурсы	Определение
1.	Информационные ресурсы	
2.	Ресурсы трудовые	
3.	Материальные ресурсы	
4.	Финансовые ресурсы	



--	--	--

2. Закончите предложение «Альтернативные способы решения проблемы подразумевают...»

3. Составьте план действий по достижению цели. Заполните таблицу 14.

План действий по достижению цели

Таблица 14

№ п/п	Пункты плана	Текущий контроль	Отметка о выполнении	Комментарии

Контрольный вопрос:

1. Что предполагает технология построения «критического пути» при решении задачи?

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задания 1-3 и ответ на контрольные вопросы.

Практическая работа № 7. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Закончите предложение «Прогнозирование результатов деятельности необходимо, так как...».



Задание для практической работы:

1. Ознакомьтесь с содержанием ФЗ «О защите прав потребителя в Российской Федерации». Составьте письменное сообщение.
2. Перечислите основные возможные требования заказчика.
3. Приведите примеры ситуаций, когда вы были в роли заказчика. Заполните таблицу 15.
4. Заполните лист самооценки.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Ознакомьтесь с содержанием ФЗ «О защите прав потребителя в Российской Федерации». Составьте письменное сообщение.
2. Перечислите основные возможные требования заказчика.

3. Приведите примеры ситуаций, когда вы были в роли заказчика. Заполните таблицу 15.

Таблица 15

Ситуация	Требования заказчика

4. Заполните лист самооценки:

- Сделайте вывод о достижении желаемого результата в решении проблемы.

- Перечислите сильные и слабые стороны своей деятельности при решении проблемы.

- Укажите причины успеха и трудностей в действиях по решению проблемы



- Сформулируйте предложения по улучшению деятельности

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задания 1-4.

Практическая работа № 8. Барьеры непонимания в процессе общения.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Дайте определение понятиям «общение», «коммуникация», «слушание».

Задание для практической работы:

1. Заполните таблицу 16.
2. Заполните таблицу 17.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Пользуясь конспектами лекций и учебными пособиями, заполните таблицу 16, вписав определения видов слушания.

Виды слушания

Таблица 16

№ п/п	Понятие	Определение
1.	Предвзятое слушание	
2.	Избирательное слушание	
3.	Продуктивное слушание	
4.	Безразличное слушание	
5.	Заинтересованное слушание	
6.	Пассивное слушание	
7.	Активное слушание	

2. Пользуясь конспектами лекций и учебными пособиями, охарактеризуйте и приведите примеры барьеров в общении, заполните таблицу 17.



Барьеры общения

Таблица 17

№ п/п	Барьеры общения	Характеристика и примеры
1.	Мотивационный барьер	
2.	Барьер некомпетентности	
3.	Этический барьер	
4.	Барьер стилей общения	
5.	Логический барьер	
6.	Фонетический барьер	
7.	Семантический барьер	

Контрольные вопросы:

1. Какие типичные ошибки приводят к возникновению барьеров в общении?
2. Как преодолеть барьеры в общении?

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание (заполненные таблицы 16,17) и ответы на контрольные вопросы.

Практическая работа № 9. Тренинг понимания партнера в процессе коммуникации.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Прокомментируйте известную фразу: «Счастье – это когда тебя понимают».

Задание для практической работы:

1. Заполните таблицу 18.
2. Выполните тест на определение коммуникативных склонностей.
3. Ответьте на контрольный вопрос.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Вспомните и запишите 3 случая из вашей жизни, когда общение не получилось из-за того, что возник барьер в общении. Определите вид барьера в общении и то, как он был (или может быть) преодолен. Ответ запишите в таблицу 18.



Таблица 18

Ситуация, в которой возник барьер в общении	Вид барьера	Как преодолен (может быть преодолен) этот барьер
1.		
2.		
3.		

2. Пользуясь учебными пособиями и интернет - ресурсами, выполните тест на определение коммуникативных склонностей. Результат запишите и прокомментируйте.

3. *Контрольный вопрос:*

Как преодолеть барьеры в общении?

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

1) Название работы.

2) Цель работы.

3) Задание (заполненная таблица 18), результаты теста и ответ на контрольный вопрос.

Практическая работа № 10. Коммуникативная игра «Есть идея».

Цель работы: закрепление знаний по теме.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе*

1. Приведите примеры устной и письменной коммуникации.

Задание для практической работы:

1. Обсудите в группе, в чем сходство и в чем различие процессов извлечения информации из устной речи и из письменного источника. На что следует обращать внимание при работе со звучащим источником информации? Будьте готовы устно сообщить результаты обсуждения.

2. Обсудите в группе и примите решение, какая стратегия группового взаимодействия вам подходит.

3. В каждой группе выберите проблемную ситуацию. Обсудите и предложите возможные пути решения проблемы. Фиксируйте все предложения участников вашей группы в таблице 19. Выберите оптимальное решение. Будьте готовы устно сообщить результаты обсуждения. Подготовьте устную презентацию вашей идеи.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Обсудите в группе, в чем сходство и в чем различие процессов извлечения информации из устной речи и из письменного источника. На что следует обращать внимание при работе со звучащим источником информации? Будьте готовы устно сообщить результаты обсуждения.

Сходства:

Различия:

2. Обсудите в группе и примите решение, какая стратегия группового взаимодействия вам подходит.

3. В каждой группе выберите проблемную ситуацию. Обсудите и предложите возможные пути решения проблемы. Фиксируйте все предложения участников вашей группы в таблице 19. Выберите оптимальное решение. Будьте готовы устно сообщить результаты обсуждения. Подготовьте устную презентацию вашей идеи.



Таблица 19

Наименование группы	Проблемная ситуация	Предложения участников группы	Результаты обсуждения	Предложение-идея

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задания 1-3 (заполненная таблица 19, устная презентация).

Практическая работа №11 Формат группового обсуждения.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Закончите предложение: «Групповая коммуникация – это...».
2. Закончите предложение: «Процедура обсуждения – это...».

Задание для практической работы:

1. Заполните Таблицу 20.
2. Поясните, в каких случаях групповое обсуждение проблемы предпочтительнее? Приведите примеры.
3. Прокомментируйте известную поговорку: «Одна голова – хорошо, а две – лучше».
4. Выполните задание.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Заполните Таблицу 20 – охарактеризуйте стратегии группового взаимодействия.



Стратегии группового взаимодействия

Таблица 20

Стратегия	Характеристика	Плюсы	Минусы
«Пирамида»			
«Весы»			
«Звезда»			

2. Поясните, в каких случаях групповое обсуждение проблемы предпочтительнее? Приведите примеры.

3. Прокомментируйте известную поговорку: «Одна голова – хорошо, а две – лучше».

4. Задание.

Попечительский совет вашего образовательного учреждения учредил стипендию для первокурсников. Ее могут получать двое наиболее достойных студентов. Члены совета предложили список критериев для отбора кандидатов и попросили членов студенческого самоуправления выбрать из списка 4 наиболее значимых критерия для отбора кандидатов, объяснив выбор каждого критерия и проранжировав их в порядке убывания значимости.

Работая в группе, выберите 4 критерия, объясните выбор.

Критерии для отбора кандидата на получение стипендии	
Успехи в учебе	
Успешное участие в конкурсе профессионального мастерства	
Доброжелательность	
Низкие доходы семьи	
Проживание в общежитии	



Успешное выступление в спортивных соревнованиях за сборную	
Законопослушность	
Отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине	
Активное участие в общественной жизни	

Работая индивидуально, ответьте на вопросы:

- Смогла ли группа достичь цели обсуждения?

- Какова была процедура обсуждения?

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспекты лекций, учебные пособия, интернет – ресурсы.

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание 1 (заполненная таблица 20), задания 2, 3, 4.

Практическая работа №12 Процесс подготовки к публичному выступлению.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопрос для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Закончите предложение: «Публичное выступление - это...».

Задание для практической работы:

1. Заполните Таблицу 21.
2. Выполните тренировочное упражнение А.
3. Выполните тренировочное упражнение Б.
4. Выполните тренировочное упражнение В.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Заполните Таблицу 21 – перечислите виды публичных выступлений и дайте им характеристику.



Виды публичных выступлений

Таблица 21

№ п/п	Виды публичных выступлений	Характеристика
1.		
2.		
3.		
4.		

2. Выполните тренировочное упражнение А:
Произнесите фразы с разными интонациями.

- Здравствуйте!	<i>Радость, угроза, упрек, радушие, гнев, восторг</i>
- Умница! Молодец!	<i>Радость, угроза, упрек, радушие, гнев, восторг, огорчение</i>
- Ничем не могу вам помочь!	<i>Искренность, сочувствие, равнодушие, презрение, безразличие, жалость, виноватость</i>
- Это я!	<i>Торжество, угроза, упрек, радушие, гнев, восторг, огорчение, виноватость</i>
- Вы поняли меня?	<i>Официальность, угроза, учтивость, доброжелательность, сомнение</i>

3. Выполните тренировочное упражнение Б:
Произнесите каждую фразу, придавая ей сначала прямой, а потом противоположный смысл.

- Спасибо, мне было приятно ваше внимание.
- Мне это очень нравится.
- Спасибо за работу.
- Очень вам признателен.
- Я в восторге.
- С удовольствием.
- Рад вас видеть.

4. Выполните тренировочное упражнение В:
Выразите невербальными средствами:

- Согласие.
- Признательность.
- Радушие.
- Стеснительность.



- Волнение.
- Нетерпение.

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспекты лекций, учебные пособия, интернет – ресурсы.

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание 1 (заполненная таблица 21), тренировочные упражнения А, Б, В.

Практическая работа №13 Публичное выступление в модельной ситуации.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопрос для закрепления теоретического материала к практической работе:

1.Продолжите предложение: «Целевая аудитория – это...».

Задание для практической работы:

1. Подготовьте выступление на собрании вашей группы.
2. Оцените свое выступление.
3. Перечислите основные правила подготовки к публичному выступлению.
4. Перечислите трудности, с которыми вы столкнулись при подготовке и выступлении.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Подготовьте выступление на собрании вашей группы.

Собрание посвящено следующему вопросу:

Вам необходимо изложить свое видение решения заявленного вопроса. Регламент выступления – 2-3 минуты.

2. Оцените свое выступление с помощью листа наблюдений.

Лист наблюдений

Фамилия, имя		
Тема:		
Выступление соответствует теме		
Выступление соответствует регламенту		
Выступление соответствует жанру		
Язык выступления ориентирован на целевую аудиторию		
Интонирование		



Эмоциональность		
Смысловые отрывки выступления отделялись		
Дикция		
Невербальные средства		
Заметки		

3. Перечислите основные правила подготовки к публичному выступлению.

4. Перечислите трудности, с которыми вы столкнулись при подготовке публичного выступления и выступлении на собрании группы.

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспекты лекций, учебные пособия, интернет – ресурсы.

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание 1, 2, 3, 4.

Практическая работа №14. Подготовка резюме.

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Закончите предложение: «Резюме – это...».
2. Сформулируйте цель составления резюме.

Задание для практической работы:

1. Составьте резюме.

Инструкция по выполнению практической работы

Пользуясь примерной схемой резюме (таблица 22), конспектами лекций, учебными пособиями, интернет – ресурсами, составьте резюме.



Примерная схема резюме

Таблица 22

Ф.И.О.	
Возраст	
Адрес регистрации	
Адрес фактического проживания	
Телефон контакта	
Семейное положение	
Специальность (профессия)	
Образование (годы обучения, название учебного заведения)	
Опыт работы (практики)	
Дополнительные навыки	
Личностные характеристики	
Хобби	
Рекомендации	

Обеспеченность работы (средства обучения):

конспекты лекций, учебные пособия, интернет - ресурсы.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание (Резюме).

Практическая работа №15. Составление эссе «Мои профессиональные планы».

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Дайте определение понятиям «Профессия, специальность, должность, должностные обязанности, профессиональная карьера».

Задание для практической работы:

1. Заполните таблицу 23.
2. Составьте эссе «Мои профессиональные планы».



Инструкция по выполнению практической работы:

1. Пользуясь конспектом лекций и учебными пособиями, интернет - ресурсами, ответьте на вопросы, заполнив таблицу 4:

Таблица 23

<i>№ п/п</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1.	Какая сфера деятельности для Вас наиболее привлекательна?	
2.	Планируете ли Вы продолжить образование по выбранному направлению?	
3.	Что для Вас более важно – заработок или удовольствие от работы?	
4.	Какой график работы наиболее предпочтителен для Вас?	
5.	Планируете ли Вы в будущем заняться бизнесом?	

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

- 1) Название работы.
- 2) Цель работы.
- 3) Задание (заполненная таблица 23) и эссе на тему «Мои профессиональные планы».

Практическая работа №16. Составление эссе «Рынок труда Самарской области».

Цель работы: закрепление знаний по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе

1. Дайте определение понятию «Рынок труда».

Задание для практической работы:

1. Заполните таблицу 24.
2. Составьте эссе «Рынок труда Самарской области». Подготовьтесь к устному выступлению.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Пользуясь конспектом лекций и учебными пособиями, интернет - ресурсами, ответьте на вопросы, заполнив таблицу 24:



Таблица 24

№ n/n	Вопрос	Ответ
1.	Какие отрасли промышленности наиболее развиты в Самарской области?	
2.	Какие отрасли промышленности считаются наиболее приоритетными и перспективными?	
3.	В какой исторический период сложился промышленный потенциал Самарской области?	
4.	Какие профессии и специальности наиболее востребованы на рынке труда Самарской области?	
5.	Какие профессии и специальности вы считаете наиболее перспективными?	
6.	Дайте оценку демографической ситуации в Самарской области.	
7.	Какие меры могут способствовать уменьшению числа безработных в Самарской области?	

2. Составьте эссе «Рынок труда Самарской области». Подготовьтесь к устному выступлению.

Обеспеченность работы (средства обучения):

Конспект лекций, учебные пособия.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Содержание отчета:

1) Название работы.

2) Цель работы.

3) Задание (заполненная таблица 24) и эссе на тему «Рынок труда Самарской области».



4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Раздел 1: Компетенции в сфере работы с информацией. - Самара: ЦПО, 2011.-80с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Раздел 3: Компетенции в сфере коммуникаций. - Самара: ЦПО, 2011.-36с.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Раздел 5: Компетенции в сфере работы с информацией. - Самара: ЦПО, 2012.-64с.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Решение проблем»: учебные материалы/авторы-составители: С.А. Ефимова, С.И. Винокурова.- Самара: ЦПО,2007.-48с.
5. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
6. А.В.Морозов Социальная психология. Учебник. М. Академия, 2011г.
7. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Ред. Райгородский Д.Я. ИД Бахрах-М 2006.-672с.
8. Г.М.Андреева Социальная психология М.Аспект-пресс.2011. 254 с.
9. <http://www.trud.samregion.ru/home/seekrab/statvac.aspx>
10. ru.indeed.com/Центр-Занятости-jobs-in-Самара



Приложения

Приложение 1

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и науки Самарской области
ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Практическая работа № ____

по дисциплине ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции
профессионала

Выполнил обучающийся гр. _____

Проверила Днепроvская Г.М.

Самара, 2019